|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ |
| Код и название специальности | 7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | первый курс |
| Семестр изучения дисциплины | первый семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 96/34 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1.Научно-исследовательская деятельность как основа педагогического эксперимента. 2. Подготовка к проведению научно-педагогического исследования.3. Организация теоретической части научно-педагогического исследования.4. Педагогические концепции и теории в педагогической науке.5. Проведение экспериментальной части научно-исследовательской деятельности аспирантом / соискателем, ее самоорганизация, оформление результатов. 6. Социокультурные аспекты экспериментальной деятельности в гуманитарных науках и образовании.7. Технология самоорганизации студентом/магистрантом научно-исследовательской деятельности.8. «Портфель экспериментатора», содержащего методологические и методические инструменты для магистерского исследования.9. Выбор методов и разработка методик исследования. 10. Методы количественной и качественной обработки полученных результатов.11. Виды представления результатов опытно-экспериментальной работы.12. Эвристический подход к методологии педагогического исследования.  |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать:* - закономерности научного прогресса в образовании;-сущность, структуру и функции педагогического эксперимента;-логику, принципы и методы опытно-экспериментальной работы; -критерии оценки качества опытно-экспериментальной работы; -требования, предъявляемые к описанию педагогического эксперимента в магистерской диссертации;-ценностные ориентиры учёного и этические правила экспериментирования в образовании. *уметь:* - осуществлять поиск научно-педагогической проблемы с применением теоретических и эмпирических методов исследования;-формулировать и проверять гипотезу экспериментального исследования; -конструировать креативное ядро педагогического эксперимента; -апробировать новшество в опытно-экспериментальной работе; -применять методы количественного и качественного анализа полученных результатов, в том числе методы математической статистики с использованием компьютерных программ;-оформлять и транслировать результата опытно-экспериментальной работа; -использовать креативные методы с целью интенсификации и рационализации экспериментальной деятельности, личностного развития.*владеть навыками:* -навыкам и разработки и реализации программы педагогического эксперимента;-навыкам и анализа социокультурной ситуации и адаптации программы педагогического эксперимента к контексту исследуемого образовательного процесса;-навыкам и количественной и качественной оценки результатов опытно-экспериментальной работы;-навыкам и интерпретации полученных результатов с оценкой научной, практической, социальной и экономической значимости;-навыками описания, оформления, презентации и защиты результатов опытно-экспериментальной работы. |
| Формируемые компетенции | В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2. Быть способным к познанию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;УПК-7. Применять психолого-педагогические методы и информационно-комуникативные технологии в образовании и управлении. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |