|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ |
| Код и название специальности | 7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | первый курс |
| Семестр изучения дисциплины | первый семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 96/34 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1.Научно-исследовательская деятельность как основа педагогического эксперимента.  2. Подготовка к проведению научно-педагогического исследования.  3. Организация теоретической части научно-педагогического исследования.  4. Педагогические концепции и теории в педагогической науке.  5. Проведение экспериментальной части научно-исследовательской деятельности аспирантом / соискателем, ее самоорганизация, оформление результатов.  6. Социокультурные аспекты экспериментальной деятельности в гуманитарных науках и образовании.  7. Технология самоорганизации студентом/магистрантом научно-исследовательской деятельности.  8. «Портфель экспериментатора», содержащего методологические и методические инструменты для магистерского исследования.  9. Выбор методов и разработка методик исследования.  10. Методы количественной и качественной обработки полученных результатов.  11. Виды представления результатов опытно-экспериментальной работы.  12. Эвристический подход к методологии педагогического исследования. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать:*  - закономерности научного прогресса в образовании;  -сущность, структуру и функции педагогического эксперимента;  -логику, принципы и методы опытно-экспериментальной работы;  -критерии оценки качества опытно-экспериментальной работы;  -требования, предъявляемые к описанию педагогического эксперимента в магистерской диссертации;  -ценностные ориентиры учёного и этические правила экспериментирования в образовании.  *уметь:*  - осуществлять поиск научно-педагогической проблемы с применением теоретических и эмпирических методов исследования;  -формулировать и проверять гипотезу экспериментального исследования;  -конструировать креативное ядро педагогического эксперимента;  -апробировать новшество в опытно-экспериментальной работе;  -применять методы количественного и качественного анализа полученных результатов, в том числе методы математической статистики с использованием компьютерных программ;  -оформлять и транслировать результата опытно-экспериментальной работа;  -использовать креативные методы с целью интенсификации и рационализации экспериментальной деятельности, личностного развития.  *владеть навыками:*  -навыкам и разработки и реализации программы педагогического эксперимента;  -навыкам и анализа социокультурной ситуации и адаптации программы педагогического эксперимента к контексту исследуемого образовательного процесса;  -навыкам и количественной и качественной оценки результатов опытно-экспериментальной работы;  -навыкам и интерпретации полученных результатов с оценкой научной, практической, социальной и экономической значимости;  -навыками описания, оформления, презентации и защиты результатов опытно-экспериментальной работы. |
| Формируемые компетенции | В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  УК-2. Быть способным к познанию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;  УПК-7. Применять психолого-педагогические методы и информационно-комуникативные технологии в образовании и управлении. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |